



**Vous maîtrisez des compétences du métier d'**

# **MECANICIEN/MECANICIENNE AUTOMATICIEN**

**Faites-les reconnaître dans un Centre de validation !**

Après la réussite d'une **épreuve de validation** (mise en situation professionnelle), vos compétences seront reconnues officiellement par la **Région wallonne**, la **Communauté française** et la **Commission communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale**.

Obtenez alors un ou plusieurs Titre(s) de compétence associé(s) au métier de mécanicien(ne) automaticien. Le Titre de compétence est un **document officiel** qui atteste de votre **maîtrise d'une partie de métier**. Vous pouvez l'utiliser pour augmenter vos chances de **décrocher un job** et pour **accéder plus facilement à des formations**.

## **Qu'est-ce que le métier "Mécanicien(ne) automaticien" ?**

Définition du métier : On retrouve le mécanicien automaticien dans tous les types d'activités industrielles. C'est un travailleur qualifié autonome qui, sous la direction des supérieurs et en collaboration avec les divers partenaires (bureau d'études, fabrication(s), sécurité, ...) maintient l'outil de production automatisé en activité. Il n'intervient sur des ensembles pluri technologiques que dans sa compétence principale qui est la mécanique, tandis que les interventions sur le versant électrique des ensembles sont laissées aux soins de l'électricien automaticien. Le mécanicien automaticien est capable de :

- constituer les dossiers complets pluri technologiques
- poser un diagnostic de dysfonctionnement (schéma-bloc, de principe ...) en tenant compte des interactivités électriques, électroniques et de régulation cerner la technologie défectueuse dans la technologie de sa compétence (mécanique, hydraulique, pneumatique, ...), rétablir la fonctionnalité et analyser les causes du dysfonctionnement
- suggérer et/ou réaliser des modifications ponctuelles (mécaniques, hydrauliques, pneumatiques) dans un environnement pluri-technologique en vue de l'optimisation du process
- proposer et/ou réaliser un plan de maintenance préventive assurer les suivis et les historiques des dysfonctionnements.

Les documents auxquels il se réfère comprennent des plans de conception, de réalisation, de principe et des documents pluri technologiques. Il utilise des outils pluri techniques de mesures, de contrôles, de diagnostics, de montages, démontages et remontages (tension, courant, mesure de fréquences de rotation, vibratoire, de signaux, de température, pression ..., outillage informatisé, de gestion, d'historique, ...) Dans toutes ses activités, le mécanicien automaticien agit dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène individuelles et collectives, d'ergonomie et d'environnement.

## **Comment obtenir un Titre de compétence ?**

Pour faire valider vos compétences et obtenir un Titre de compétence, il vous faut réussir une épreuve de validation (mise en situation professionnelle).

Celle-ci est gratuite moyennant la demande et l'inscription préalable auprès du Centre de validation.

## **Qui peut se présenter à ces épreuves de validation ?**

**Toute personne (H/F) à partir de 18 ans**, quelle que soit la manière dont elle a acquis ses compétences.

## **Titres disponibles**

**Poser sur un ensemble électro-pneumatique un diagnostic de dysfonctionnement avec remise en état et contrôle fonctionnel**



## Quelles compétences seront vérifiées lors de l'épreuve ?

### **Lire et comprendre la documentation technique et les informations des constructeurs**

- Rassembler la documentation
- Identifier la documentation
- Interpréter des dossiers techniques
- Lire un plan et /ou un schéma industriel (mécanique, pneumatique, hydraulique...)
- Lire un schéma électrique
- Identifier les composants d'un plan ou d'un schéma

### **Surveiller l'évolution des paramètres liés aux équipements (pression, température...)**

- Assurer un contrôle visuel
- Mesurer des paramètres physiques
- Relever des données relatives au fonctionnement de l'équipement
- Utiliser différents outils de mesure
- Vérifier et analyser l'état d'usure
- Vérifier la conformité par rapport aux spécifications

### **Analyser et interpréter des résultats**

- Comparer les résultats des contrôles aux valeurs prescrites
- Connaître les principes théoriques opérationnalisés dans le système
- Résoudre les calculs nécessaires
- Convertir des grandeurs physiques

### **Poser un diagnostic permettant de localiser la panne d'origine pneumatique**

- Collecter et recouper les informations sur le fonctionnement ou le dysfonctionnement de l'équipement
- Poser les questions adéquates et pertinentes
- Observer et mettre en évidence les anomalies fonctionnelles
- Localiser une défectuosité en appliquant une démarche logique d'analyse
- Tester les hypothèses des causes du dysfonctionnement
- Détecter la présence d'un corps étranger
- Localiser une défaillance par test successif
- Déterminer les éléments défectueux
- Relever les caractéristique des éléments défectueux

### **Démonter et remonter des équipements pneumatiques**

- Utiliser différents procédés d'assemblage



- Identifier et choisir les outillages adéquats
- Nettoyer le lieu d'intervention et organiser son poste de travail
- Repérer les éléments à l'aide d'un croquis de marquage ou relever de mesures
- Nettoyer et ranger les pièces de manière ordonnée
- Appliquer une méthodologie logique et systématique de remontage

### **Réparer, par remplacement ou remise en état les éléments ou organes défectueux**

- S'assurer de la disponibilité des éléments
- Préparer et contrôler les éléments
- Reconditionner la ou les pièces défectueuses
- Remplacer la ou les pièces défectueuses
- Contrôler l'état les dimensions et la conformité des pièces à assembler
- Réparer l'élément dans un souci de rentabilité et de fiabilité
- Relever les caractéristiques des éléments à remplacer

### **Installer / améliorer un équipement**

- Installer et/ou participer à l'installation des équipements neufs suivant spécifications (cahier de charge, instructions constructeur, précautions, garantie,...)
- Proposer, concevoir des modifications pluritechniques en vue de correction et/ou d'amélioration d'équipement et de processus (y compris schémas)
- Effectuer les améliorations et/ou modifications utiles
- Assurer la mise à jour des documents techniques

### **Effectuer les réglages de mise et remise en service, contrôle des fonctionnements**

- Contrôler les données et vérifier le remontage
- S'assurer que normes et indications du constructeur sont respectées
- Contrôler le fonctionnement des ensembles, sous-ensembles ou de la machine y compris les éléments de sécurité actifs et passifs
- Participer à la mise et/ou remise en service du système à vide/en charge éventuellement pièce test
- S'assurer que l'intervention n'affecte pas la qualité du produit et/ou du service

### **Assurer le suivi technique et administratif**

- Rédiger un rapport précis d'intervention (remplir la fiche de suivi)
- Décrire le phénomène (ventilation des prestations, correction des plans, mouvement des stocks, suggestions et proposition, afin d'assurer la traçabilité, organes remplacés, temps d'arrêt)

### **Sur base de quels critères le jury jugera-t-il votre travail ?**



- Le système est compris
- Les démarches d'analyse de diagnostic sont cohérentes
- La remise en état est fonctionnelle
- Les règles de sécurité et d'hygiène individuelles et collectives sont respectées

## **Durée de l'épreuve**

L'épreuve dure maximum 3h35. Cette durée inclut le temps d'accueil des candidats et les explications de l'évaluateur

## **Monter, à partir d'un plan, des éléments mécaniques d'ensembles mécaniques, hydrauliques ou pneumatiques**

### **Quelles compétences seront vérifiées lors de l'épreuve ?**

#### **Lire et comprendre la documentation technique et les informations des constructeurs**

- Rassembler la documentation
- Identifier la documentation
- Interpréter des dossiers techniques
- Lire un plan et /ou un schéma industriel (mécanique, pneumatique, hydraulique...)
- Lire un schéma électrique
- Identifier les composants d'un plan ou d'un schéma

#### **Démonter et remonter des équipements mécaniques, hydrauliques, pneumatiques**

- Utiliser différents procédés d'assemblage
- Identifier et choisir les outillages adéquats
- Nettoyer le lieu d'intervention et organiser son poste de travail
- Repérer les éléments à l'aide d'un croquis de marquage ou relever de mesures
- Nettoyer et ranger les pièces de manière ordonnée
- Appliquer une méthodologie logique et systématique de remontage

#### **Réparer, par remplacement ou remise en état les éléments ou organes défectueux**

- S'assurer de la disponibilité des éléments
- Préparer et contrôler les éléments
- Reconditionner la ou les pièces défectueuses
- Remplacer la ou les pièces défectueuses
- Contrôler l'état les dimensions et la conformité des pièces à assembler
- Réparer l'élément dans un souci de rentabilité et de fiabilité
- Relever les caractéristiques des éléments à remplacer

#### **Installer / améliorer un équipement**



- Installer et/ou participer à l'installation des équipements neufs suivant spécifications (cahier de charge, instructions constructeur, précautions, garantie,...)
- Proposer, concevoir des modifications pluritechniques en vue de correction et/ou d'amélioration d'équipement et de processus (y compris schémas)
- Effectuer les améliorations et/ou modifications utiles
- Assurer la mise à jour des documents techniques

### **Effectuer les réglages de mise et remise en service, contrôle des fonctionnements**

- Contrôler les données et vérifier le remontage
- S'assurer que normes et indications du constructeur sont respectées
- Contrôler le fonctionnement des ensembles, sous-ensembles ou de la machine y compris les éléments de sécurité actifs et passifs
- Participer à la mise et/ou remise en service du système à vide/en charge éventuellement pièce test
- S'assurer que l'intervention n'affecte pas la qualité du produit et/ou du service

### **Assurer le suivi technique et administratif**

- Rédiger un rapport précis d'intervention (remplir la fiche de suivi)
- Décrire le phénomène (ventilation des prestations, correction des plans, mouvement des stocks, suggestions et proposition, afin d'assurer la traçabilité, organes remplacés, temps d'arrêt)

### **Sur base de quels critères le jury jugera-t-il votre travail ?**

- Les éléments sont identifiés correctement
- Le montage est cohérent
- Les spécifications sont respectées
- Les règles de sécurité et d'hygiène individuelles et collectives sont respectées

### **Durée de l'épreuve**

L'épreuve dure trois heures

### **Poser sur un ensemble électromécanique un diagnostic de dysfonctionnement avec remise en état et contrôle fonctionnel**

### **Quelles compétences seront vérifiées lors de l'épreuve ?**

#### **Lire et comprendre la documentation technique et les informations des constructeurs**

- Rassembler la documentation
- Identifier la documentation
- Interpréter des dossiers techniques
- Lire un plan et /ou un schéma industriel (mécanique, pneumatique, hydraulique...)



- Lire un schéma électrique
- Identifier les composants d'un plan ou d'un schéma

### **Surveiller l'évolution des paramètres liés aux équipements (pression, température...)**

- Assurer un contrôle visuel
- Mesurer des paramètres physiques
- Relever des données relatives au fonctionnement de l'équipements
- Utiliser différents outils de mesure
- Vérifier et analyser l'état d'usure
- Vérifier la conformité par rapport aux spécifications

### **Analyser et interpréter des résultats**

- Comparer les résultats des contrôles aux valeurs prescrites
- Connaître les principes théoriques opérationnalisés dans le système
- Résoudre les calculs nécessaires
- Convertir des grandeurs physiques

### **Poser un diagnostic permettant de localiser la panne d'origine mécanique**

- Collecter et recouper les informations sur le fonctionnement ou le dysfonctionnement de l'équipement
- Poser les questions adéquates et pertinentes
- Observer et mettre en évidences les anomalies fonctionnelles
- Localiser une défektivité en appliquant une démarche logique d'analyse
- Tester les hypothèses des causes du dysfonctionnement
- Détecter la présence d'un corps étranger
- Localiser une défaillance par test successif
- Déterminer les éléments défectueux
- Relever les caractéristique des éléments défectueux

### **Démonter et remonter des équipements mécaniques**

- Utiliser différents procédés d'assemblage
- Identifier et choisir les outillages adéquats
- Nettoyer le lieu d'intervention et organiser son poste de travail
- Repérer les éléments à l'aide d'un croquis de marquage ou relever de mesures
- Nettoyer et ranger les pièces de manière ordonnée
- Appliquer une méthodologie logique et systématique de remontage



## **Réparer, par remplacement ou remise en état les éléments ou organes défectueux**

- S'assurer de la disponibilité des éléments
- Préparer et contrôler les éléments
- Reconditionner la ou les pièces défectueuses
- Remplacer la ou les pièces défectueuses
- Contrôler l'état les dimensions et la conformité des pièces à assembler
- Réparer l'élément dans un souci de rentabilité et de fiabilité
- Relever les caractéristiques des éléments à remplacer

## **Installer / améliorer un équipement**

- Installer et/ou participer à l'installation des équipements neufs suivant spécifications (cahier de charge, instructions constructeur, précautions, garantie,...)
- Proposer, concevoir des modifications pluritechniques en vue de correction et/ou d'amélioration d'équipement et de processus (y compris schémas)
- Effectuer les améliorations et/ou modifications utiles
- Assurer la mise à jour des documents techniques

## **Effectuer les réglages de mise et remise en service, contrôle des fonctionnements**

- Contrôler les données et vérifier le remontage
- S'assurer que normes et indications du constructeur sont respectées
- Contrôler le fonctionnement des ensembles, sous-ensembles ou de la machine y compris les éléments de sécurité actifs et passifs
- Participer à la mise et/ou remise en service du système à vide/en charge éventuellement pièce test
- S'assurer que l'intervention n'affecte pas la qualité du produit et/ou du service

## **Assurer le suivi technique et administratif**

- Rédiger un rapport précis d'intervention (remplir la fiche de suivi)
- Décrire le phénomène (ventilation des prestations, correction des plans, mouvement des stocks, suggestions et proposition, afin d'assurer la traçabilité, organes remplacés, temps d'arrêt)

## **Sur base de quels critères le jury jugera-t-il votre travail ?**

- Le système est compris
- Les démarches d'analyse de diagnostic sont cohérentes
- La remise en état est fonctionnelle
- Les règles de sécurité et d'hygiène individuelles et collectives sont respectées

## **Durée de l'épreuve**



L'épreuve dure maximum 3h15. Cette durée inclut le temps d'accueil des candidats et les explications de l'évaluateur.

## **Poser sur un ensemble électrohydraulique un diagnostic de dysfonctionnement avec remise en état et contrôle fonctionnel**

### **Quelles compétences seront vérifiées lors de l'épreuve ?**

#### **Lire et comprendre la documentation technique et les informations des constructeurs**

- Rassembler la documentation
- Identifier la documentation
- Interpréter des dossiers techniques
- Lire un plan et /ou un schéma industriel (mécanique, pneumatique, hydraulique...)
- Lire un schéma électrique
- Identifier les composants d'un plan ou d'un schéma

#### **Surveiller l'évolution des paramètres liés aux équipements (pression, température...)**

- Assurer un contrôle visuel
- Mesurer des paramètres physiques
- Relever des données relatives au fonctionnement de l'équipement
- Utiliser différents outils de mesure
- Vérifier et analyser l'état d'usure
- Vérifier la conformité par rapport aux spécifications

#### **Analyser et interpréter des résultats**

- Comparer les résultats des contrôles aux valeurs prescrites
- Connaître les principes théoriques opérationnalisés dans le système
- Résoudre les calculs nécessaires
- Convertir des grandeurs physiques

#### **Poser un diagnostic permettant de localiser la panne d'origine hydraulique**

- Collecter et recouper les informations sur le fonctionnement ou le dysfonctionnement de l'équipement
- Poser les questions adéquates et pertinentes
- Observer et mettre en évidence les anomalies fonctionnelles
- Localiser une défektivité en appliquant une démarche logique d'analyse
- Tester les hypothèses des causes du dysfonctionnement
- Détecter la présence d'un corps étranger
- Localiser une défaillance par test successif
- Déterminer les éléments défectueux
- Relever les caractéristique des éléments défectueux





### **Démonter et remonter des équipements hydrauliques**

- Utiliser différents procédés d'assemblage
- Identifier et choisir les outillages adéquats
- Nettoyer le lieu d'intervention et organiser son poste de travail
- Repérer les éléments à l'aide d'un croquis de marquage ou relever de mesures
- Nettoyer et ranger les pièces de manière ordonnée
- Appliquer une méthodologie logique et systématique de remontage

### **Réparer, par remplacement ou remise en état les éléments ou organes défectueux**

- S'assurer de la disponibilité des éléments
- Préparer et contrôler les éléments
- Reconditionner la ou les pièces défectueuses
- Remplacer la ou les pièces défectueuses
- Contrôler l'état les dimensions et la conformité des pièces à assembler
- Réparer l'élément dans un souci de rentabilité et de fiabilité
- Relever les caractéristiques des éléments à remplacer

### **Installer / améliorer un équipement**

- Installer et/ou participer à l'installation des équipements neufs suivant spécifications (cahier de charge, instructions constructeur, précautions, garantie,...)
- Proposer, concevoir des modifications pluritechniques en vue de correction et/ou d'amélioration d'équipement et de processus (y compris schémas)
- Effectuer les améliorations et/ou modifications utiles
- Assurer la mise à jour des documents techniques

### **Effectuer les réglages de mise et remise en service, contrôle des fonctionnements**

- Contrôler les données et vérifier le remontage
- S'assurer que normes et indications du constructeur sont respectées
- Contrôler le fonctionnement des ensembles, sous-ensembles ou de la machine y compris les éléments de sécurité actifs et passifs
- Participer à la mise et/ou remise en service du système à vide/en charge éventuellement pièce test
- S'assurer que l'intervention n'affecte pas la qualité du produit et/ou du service

### **Assurer le suivi technique et administratif**

- Rédiger un rapport précis d'intervention (remplir la fiche de suivi)



- Décrire le phénomène (ventilation des prestations, correction des plans, mouvement des stocks, suggestions et proposition, afin d'assurer la traçabilité, organes remplacés, temps d'arrêt)

## Sur base de quels critères le jury jugera-t-il votre travail ?

- Le système est compris
- Les démarches d'analyse de diagnostic sont cohérentes
- La remise en état est fonctionnelle
- Les règles de sécurité et d'hygiène individuelles et collectives sont respectées

## Durée de l'épreuve

L'épreuve dure maximum 3h35. Cette durée inclut le temps d'accueil des candidats et les explications de l'évaluateur

## Poser, sur un équipement pluritechnologique, un diagnostic de dysfonctionnement qui identifie l'élément défectueux dans les technologies de la mécanique, de la pneumatique et de l'hydraulique

### Quelles compétences seront vérifiées lors de l'épreuve ?

#### Lire et comprendre la documentation technique et les informations des constructeurs

- Rassembler la documentation
- Identifier la documentation
- Interpréter des dossiers techniques
- Lire un plan et /ou un schéma industriel (mécanique, pneumatique, hydraulique...)
- Lire un schéma électrique
- Identifier les composants d'un plan ou d'un schéma

#### Surveiller l'évolution des paramètres liés aux équipements (pression, température...)

- Assurer un contrôle visuel
- Mesurer des paramètres physiques
- Relever des données relatives au fonctionnement de l'équipement
- Utiliser différents outils de mesure
- Vérifier et analyser l'état d'usure
- Vérifier la conformité par rapport aux spécifications

#### Analyser et interpréter des résultats

- Comparer les résultats des contrôles aux valeurs prescrites
- Connaître les principes théoriques opérationnalisés dans le système
- Résoudre les calculs nécessaires



- Convertir des grandeurs physiques

### **Poser un diagnostic permettant de localiser la panne qui peut être d'origine mécanique, hydraulique ou pneumatique**

- Collecter et recouper les informations sur le fonctionnement ou le dysfonctionnement de l'équipement
- Poser les questions adéquates et pertinentes
- Observer et mettre en évidence les anomalies fonctionnelles
- Localiser une défektivité en appliquant une démarche logique d'analyse
- Tester les hypothèses des causes du dysfonctionnement
- Détecter la présence d'un corps étranger
- Localiser une défaillance par test successif
- Déterminer les éléments défectueux
- Relever les caractéristiques des éléments défectueux

### **Assurer le suivi technique et administratif**

- Rédiger un rapport précis d'intervention (remplir la fiche de suivi)
- Décrire le phénomène (ventilation des prestations, correction des plans, mouvement des stocks, suggestions et proposition, afin d'assurer la traçabilité, organes remplacés, temps d'arrêt)

### **Sur base de quels critères le jury jugera-t-il votre travail ?**

- Le système est compris
- Les démarches d'analyse de diagnostic sont cohérentes
- Les règles de sécurité et d'hygiène individuelles et collectives sont respectées

### **Durée de l'épreuve**

L'épreuve dure maximum 8h00. Cette durée inclut le temps d'accueil des candidats et les explications de l'évaluateur

### **Plus d'informations ?**

### **Renseignez-vous !**

#### **En Région wallonne auprès d'un Carrefour Emploi Formation**

- Carrefour Emploi Formation d'Arlon T. 063 67 03 32
- Carrefour Emploi Formation de Charleroi T. 071 23 05 03
- Carrefour Emploi Formation de Huy T. 085 27 41 31
- Carrefour Emploi Formation de La Louvière T. 064 23 90 50
- Carrefour Emploi Formation de Marche-en-Famenne Tél 084 24 58 61
- Carrefour Emploi Formation de Liège T. 04 254 57 42
- Carrefour Emploi Formation de Mons T. 065 38 21 00



- Carrefour Emploi Formation de Mouscron T. 056 85 51 50
- Carrefour Emploi Formation de Namur T. 081 48 67 07
- Carrefour Emploi Formation de Brabant Wallon T. 067/ 88 42 40
- Carrefour Emploi Formation de Tournai T. 069 88 11 00
- Carrefour Emploi Formation de Verviers T. 087 59 03 00

N° vert du Forem : 0800/93 947

[www.leforem.be](http://www.leforem.be)

En Région bruxelloise auprès de Bruxelles Formation Carrefour  
T. 0800 555 66

**Vous souhaitez vous inscrire en tant que candidat ?  
Vous connaissez suffisamment le métier de Mécanicien(ne) automatique ainsi que  
ses exigences.  
Vous disposez d'assez d'informations sur la manière dont vos compétences vont  
être évaluées.**

**Prenez rendez-vous !**

**Aux Centres de validation de :**

- Centre de compétence Technocampus - 071/253 611
- Centre de validation des compétences de l'EPS de Liège - 0472/63.06.24

